

## Порядок проведення перевірки знання законодавства та критерії оцінювання етапів конкурсу на заміщення вакантної посади керівника закладу освіти

1. Конкурс на заміщення вакантної посади керівника закладу освіти передбачає перевірку знання Конституції України, Законів України «Про запобігання корупції», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р; перевірку професійних компетентностей, що відбувається шляхом письмового вирішення ситуаційного завдання; публічної та відкритої презентації державною мовою перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти, а також надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.

2. Перевірка знання законодавства здійснюється шляхом проведення письмового тестування.

Орієнтовний перелік питань для тестування (додаток 1).

3. Білет складається з 80 питань: по 20 питань за напрямками, визначеними відповідно до додатку 1 цього Порядку.

4. Ситуаційне питання потребує детального опису дій кандидата у змодельованій ситуації.

5. Загальний час для проведення письмового тестування та вирішення ситуаційного завдання повинен становити не більше, як 1 година 20 хвилин.

6. Для визначення результатів письмового тестування використовується така система:

- кожна правильна відповідь оцінюється у 0,25 бали
- максимальна кількість балів, отриманих за кожним із чотирьох напрямків оцінювання, становить 5 балів
- максимальна кількість балів за виконання тестових завдань становить 20 балів

7. Для визначення результатів вирішення ситуаційного завдання використовується така система:

1) 5 балів виставляється кандидатам, які в повному обсязі вирішили ситуацію, з посиланням на нормативні документи, що регулюють дії, викладені у завданні;

2) 4-2 бали виставляється кандидатам, які змодельовали порядок дій частково, без або з частковим посиланням на законодавство;

3) 1 бал виставляється кандидатам, які змодельовали дії безсистемно або передбачили невірний результат;

3) 0 балів виставляється кандидатам, які не виконали завдання.

Результати оцінювання ситуаційного завдання фіксуються кожним членом комісії індивідуально у відомості про результати конкурсу (додаток 2)

8. Публічна та відкрита презентація державною мовою перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти здійснюється кандидатом у довільній формі.

При оцінюванні враховуються такі складові:

- проведений аналіз діяльності закладу, в тому числі за матеріалами, розміщеними на офіційному сайті;
- аналіз потреб та проблем, виходячи з особливостей регіону;
- обгрунтовані заходи щодо вирішення визначених вище проблем;
- чітко обгрунтовані конкретні очікувані результати діяльності закладу через 2 роки.

Кожна складова оцінюється:

- у 5 балів, якщо її презентовано повно, представлено порівняльні таблиці, графіки, діаграми, схеми;
- у 4-2 бали, якщо аналіз не повний, пропоновані заходи не визначені в часі, очікувані результати загальні;
- у 1-0 балів, якщо презентація загальна, застосовна бо будь-якого закладу освіти, не враховано територіальні особливості.

Результати оцінювання презентації фіксується кожним членом комісії індивідуально у відомості про результати конкурсу (додаток 2)

Максимальна кількість балів, отриманих за презентацію, складає 20 балів.

9. Надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації оцінюється у підсумку з урахуванням професійної компетентності кандидата вимогам посадових обов'язків директора оцінюється кожним з членів комісії та фіксується у відомості про результати відповідей на запитання (додаток 2)

Оцінка за відповіді на запитання не може перевищувати 3 балів.

10. Заборонено ставити запитання щодо політичних поглядів, релігії, етнічного походження, матеріального становища, соціального походження або питання, які можуть бути розцінені як дискримінаційні.

11. Визначення остаточних результатів конкурсу здійснюється у балах як середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок та результату тестування.

12. Сума таких оцінок є підсумковим рейтингом кандидата, за допомогою якого визначається переможець конкурсу (додаток 3).

13. Якщо два і більше кандидатів мають однаковий загальний рейтинг, переможець конкурсу визначається шляхом відкритого голосування членів комісії.