

Перелік питань
для перевірки знань законодавства та нормативно-правових актів у
сфері освіти під час проведення конкурсу (іспиту) на посаду директора
закладу освіти

I. Питання на перевірку знання Конституції України.

1. Основні риси Української держави за Конституцією України.
2. Форма правління в Україні .
3. Визнання найвищої соціальної цінності України
4. Конституційний статус державної мови та мов національних меншин України.
5. Найважливіші функції держави .
6. Державні символи України .
7. Конституційне право на працю .
8. Конституційне право на освіту .
9. Конституційне право на соціальний захист.
- 10.Обов'язки громадянина України .
- 11.Верховна Рада України та її повноваження.
- 12.Президент України та його повноваження.
- 13.Повноваження Кабінету Міністрів України .
- 14.Повноваження місцевих державних адміністрацій.
- 15.Статус прокуратури України за Конституцією України.
- 16.Основні засади судочинства в Україні .
- 17.Система адміністративно-територіального устрою України .
- 18.Органи місцевого самоврядування в Україні.
- 19.Повноваження територіальних громад за Конституцією України.

II. Питання на перевірку знань Концепції реалізації державної політики
у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська
школа» на період до 2029 року

1. Мета концепції «Нова українська школа».
2. Формула української школи відповідно до концепції «Нова українська школа».
3. Структура Нової української школи.
4. Основні методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи.
5. Децентралізація та ефективне управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії школи відповідно до Концепції «Нова українська школа».
6. Випускник школи відповідно до Концепції «Нова українська школа».
7. Поняття - умотивований вчитель у Концепції «Нова українська школа».

8. Фінансово-господарська діяльність в умовах нової української школи.
9. Сутність профільного навчання в системі нової української школи.
10. Вимоги до організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.
11. Порядок відкриття та порядок навчання у класах з інклюзивним навчанням.
12. Індивідуальна програма розвитку особи з особливими освітніми потребами.
Порядок складання індивідуальної програми розвитку.
13. Ключові компетентності відповідно до Концепції «Нова українська школа».
14. Сутність педагогіки партнерства у Новій українській школі.
15. Функції та обов'язки директора закладу освіти.
16. Виховання на цінностях як основа успішної взаємодії з суспільством.
17. Циклічність у базовій середній освіті.
18. Автономія школи.
19. Сучасне освітнє середовище.

III. Перелік питань на перевірку знань Закону України «Про освіту»

1. Права та обов'язки учасників освітнього процесу.
2. Органи управління освітою.
3. Поняття Державного стандарту загальної середньої освіти.
4. Типи закладів загальної середньої освіти.
5. Конституційне право на освіту.
6. Діти, які потребують особливої уваги держави.
7. Право на освіту.
8. Соціально-педагогічний патронат в системі освіти.
9. Форми навчання.
10. Режим роботи закладу загальної середньої освіти.
11. Повноваження місцевих органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в галузі освіти.
12. Освітня програма, навчальні плани та навантаження учнів.
13. Статус закладу загальної середньої освіти.
14. Конституційний статус державної мови та мов національних меншин України.
15. Освітні рівні в Україні.
16. Основні принципи освіти.
17. Державний контроль за діяльністю закладів загальної середньої освіти.
18. Завдання загальної середньої освіти.
19. Академічна доброчесність

IV. Перелік питань на перевірку знань Закону України «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у сфері освіти:

1. Нормативно-правові акти, які визначають правові, організаційні засади функціонування і розвитку системи освіти України.
2. Основні принципи планування роботи навчального закладу
3. Механізм створення, ліквідації та закладів загальної середньої освіти.
4. Атестація педагогічних працівників (Наказ МОН України від 06.10.2010 р.
5. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»).
6. Структура та форми профільного навчання.
7. Організація харчування в закладах освіти .
8. Організація методичної роботи у закладах освіти: її значення та суть.
9. Організація та здійснення контролю за освітнім процесом: види, методи та форми.
10. Порядок ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти.
11. Організація виховної роботи в закладах освіти, основні її напрями (програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»).
12. Організація роботи з обдарованими дітьми.
13. Порядок призначення та звільнення працівників закладів загальної середньої освіти.
14. Організація роботи по попередженню дитячого травматизму та дотримання правил техніки безпеки в закладах освіти.
15. Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами.
16. Організація роботи із звернення громадян у закладі загальної середньої освіти.
17. Види стимулювань та доплат працівникам закладів загальної середньої освіти.
18. Порядок проходження державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів.
19. Колегіальні органи закладу загальної середньої освіти та порядок їх функціонування

2. Управлінська ситуація та/або ситуаційне завдання (зразки):

Ситуація 1.

Кінець серпня. У кабінет директора школи приходять 15 учнів 10 класу (всього у класі - 28 учнів) і просять призначити класним керівником не Марію Петрівну, а Юлію Іванівну (у минулому році на паралелі було два

дев'ятих класи, при формуванні десятих класів став один і зміна класних керівників була неминучою). Якими мають бути дії директора школи?

Ситуація 2.

Кінець першого півріччя навчального року. Другий клас. Вчитель початкових класів Іваненко М.А. працює з дітьми з першого класу на період перебування у відпустці для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку Петренко Л.В. Петренко Л.В. повідомляє про свій намір перервати відпустку для догляду за дитиною і стати до роботи з січня місяця. Батьки звертаються до директора школи з проханням не міняти вчительку, тому що діти до неї звикли. Які дії директора школи?

3. Перспективний план розвитку закладу загальної середньої освіти.